

विद्या भवन बालिका विद्यापीठ

शक्ति उत्थान आश्रम लखीसराय

विषय संस्कृत दिनांक 24-08-2021

वर्ग अष्टम शिक्षक -राजेश कुमार पाण्डेय

एन० सी० ई० आर० टी० पर आधारित

4. रेखाङ्कितपदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत—  
रेखांकित पदों के आधार पर प्रश्न निर्माण कीजिए—  
*Frame the questions on the basis of underlined words.*

- (i) नृपः महर्षेः चरणयोः अपतत्।
- (ii) एकः महर्षिः प्रासादम् आगच्छत्।
- (iii) नृपस्य स्पर्शेन सर्वाणि वस्तूनि सौवर्णानि अभवन्।
- (iv) पात्रं स्वर्णपिण्डे परिवर्तितम्।
- (v) तस्मिन्नेव काले तस्य पुत्री तत्रागच्छत्।

5. अधोलिखितपदानि तेषां विलोमपदैः सह संलयत-  
अधोलिखित शब्दों को उनके विलोम शब्दों से मिलाएँ-  
Match the following words with their antonyms.

(i) निन्दनीयम्	अनुत्साहः
(ii) लोभी	अपमानः
(iii) निर्धनः	शत्रुः
(iv) उत्साहः	सन्तुष्टः
(v) सम्मानः	प्रशंसनीयम्
(vi) शीघ्रम्	धीनकः

6. मञ्जूषायाः उचितक्रियापदं चित्वा वाक्यानि पूर्यत-  
मञ्जूषा से उचित क्रियापद चुनकर वाक्य पूरे कीजिए-  
Choose the appropriate verb from the box and complete the sentences.

**मञ्जूषा-** अभवत्, स्मृशामि, वदेत्, करिष्यति,

- (i) यस्य तृष्णा विशाला, सः दरिद्रः \_\_\_\_\_।  
(ii) अहं मानुः चरणं \_\_\_\_\_।  
(iii) सः अतिथेः सम्मानं \_\_\_\_\_।  
(iv) यूयम् असत्यं न \_\_\_\_\_।  
(v) नृपः वरं प्राप्य प्रसन्नः \_\_\_\_\_।

7. घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि पुनः लिखत-  
घटना क्रमानुसार वाक्यों को पुनः लिखिए-  
Re-write the sentences as per sequential order.

- (i) लोभी नृपः प्रासादस्य सर्वाणि वस्तूनि अस्मृशत्।  
(ii) वरप्रभावेण सः किञ्चिदपि खादिनुम् असमर्थः।  
(iii) कस्मिंश्चित् देशे यशपालः नामधेयः नृपः आसीत्।  
(iv) नृपः मुनये वरं दातुम् अकथयत्।







